

# Yearly Summative Assessment on English - Day 3 (180 minutes/four consecutive classes)

Class: VI

Subject: English

Task 5 (90 minutes)	
<b>In this session, the teacher will ask the students to-</b>	<b>এই অধিবেশনে, শিক্ষক শিক্ষার্থীদের জিজ্ঞাসা করবেন-</b>
1. Work in groups of 4	1. গুপ তৈরি কর
2. Look at the illustration 2 carefully	2. ২ নং ছবিটি ভাল করে দেখ
3. Now, imagine who she is, what she is doing, where she is and what she is watching or looking for through the window.	3. এখন কল্পনা কর: ঐ মেয়েটি কে? সে কি করছে? সে কোথায়? সে জানালার ভীতর দিয়ে কী দেখছে?
4. Imagine 2 or 3 characters, if you want to write a storyline using the illustration and give their names	4. 2 থেকে 3 টি চরিত্র কল্পনা কর, যদি তুমি ঐ ছবিটি ব্যবহার করে একটি গল্প লিখতে চাও, এবং তাদের নাম দাও।
5. Decide their names	5. তাদের নাম ঠিক করে নাও।
6. Think what will be their relationship	6. তাদের সাথে তার সম্পর্ক কী- তা চিন্তা কর।
7. Think some dialogues that the imaginative characters will tell to each other	7. কাল্পনিক চরিত্রগুলো একে অপরের সাথে কী বলবে – তা চিন্তা কর
8. Write who are telling the dialogues to whom	8. কে কাকে কথোপকথনগুলো বলছে -তা লেখ
9. Write why the characters are telling the dialogues	9. কেন তারা এ কথাগুলো বলছে?
10. Write all the imaginative dialogues with who are telling to whom	10. কে কাকে বলছে তার সাথে সমস্ত কল্পনাপ্রসূত সংলাপ লিখুন
11. Arrange the dialogues sequentially	11. ক্রমানুসারে সংলাপগুলো সাজান
12. Make necessary edits	12. প্রয়োজনীয় সম্পাদনা করুন
13. Finally, present/ act out the conversations in front of the class	13. অবশেষে, ক্লাসের সামনে কথোপকথনগুলি উপস্থাপন করুন

## Take a 5-minute break

Task 6 (80 minutes)	
<b>In this session, the teacher will use illustration 2 and ask the students to-</b>	<b>এই অধিবেশনে, শিক্ষক চিত্র 2 ব্যবহার করবেন এবং শিক্ষার্থীদের জিজ্ঞাসা করবেন-</b>
1. Work individually	1. স্বতন্ত্রভাবে কাজ করুন
2. Observe the illustration 2 carefully	2. দৃষ্টান্ত 2 মনোযোগ সহকারে লক্ষ্য করুন
3. Reflect on the character, setting and theme of the illustration they have discussed in session 5	3. 5ম অধিবেশনে তারা যে চিত্রটি আলোচনা করেছে তার চরিত্র, সেটিং এবং থিমের প্রতিফলন করুন
4. Read the dialogues they have written in session 5 again	4. 5ম অধিবেশনে তাদের লেখা সংলাপগুলো আবার পড়ুন
5. Imagine a storyline with these characters, theme, setting and dialogues	5. এই অক্ষর, থিম, সেটিং এবং সংলাপগুলির সাথে একটি গল্পের কাহিনী কল্পনা করুন
6. Come up with some new characters, theme and settings if those are needed to complete the storyline	6. কিছু নতুন অক্ষর, থিম এবং সেটিংস নিয়ে আসুন যদি গল্পটি সম্পূর্ণ করার জন্য প্রয়োজন হয়
7. Do the necessary edits	7. প্রয়োজনীয় সম্পাদনা করুন
8. Submit the final copy of their storyline to the teacher.	8. তাদের গল্পের চূড়ান্ত অনুলিপি শিক্ষকের কাছে জমা দিন।
The teacher will ensure that the students cannot copy each other. S/he will keep the copies for assessing the students. The focus of the activity is to check the literary features of the storyline.	
06.04.02 Students produce texts following the features of the literary texts based on their experience/ imagination	
06.02.02 Students use different linguistic features according to the context in producing texts	